

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 14 » 06 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Педиатрия»

врач-педиатр

очная

педиатрический

истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1	36	10				20	6			
II	3	108	30				60	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>40</b>				<b>80</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 10 от « 31 » 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 06 » 06 2023 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 06 » 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 06 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1868

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д.ф.н. проф. Н.В. Коломиец

« 14 » 06 2023 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p><b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-80 Темы рефератов №1-35</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-32</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Обсуждения № 1-6 Коллоквиумы №1-2 Таблицы по теме № 1-2</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-42</p>

3	Гражданская позиция	УК-11	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <small>УК-11</small> <b>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</b> <b>ИД-2</b> <small>УК-11</small> <b>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов №36-40
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 43-50

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,3	120	36	108
Лекции (Л)	1,1	40	10	30
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	2,2	80	20	60
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,7	24	6	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет			
	Экзамен			
Экзамен / зачёт			Зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>3</b>
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	1	6	1				2	3
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	1	3	1				2	
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>								
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	1	2	2					
2.2	Образование государства Русь		5				2	3	
2.3	Особенности общественного строя Древнерусского государства и в странах Европы и Азии в период Средневековья		2				2		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	1	4	2			2		
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	1	7	2			2	3	
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	1	2				2		
3.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	1	2				2		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>	<b>1, 2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	1	2	2					
4.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	2	2	2					
4.3	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III		2				2		
4.4	Эпоха Ивана IV Грозного	2	2				2		
4.5	Смутное время в России		2				2		
4.6	Первые Романовы. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII вв.	2	5				2	3	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	2	2					
5.2	Эпоха «дворцовых	2	2	2					



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II								
5.3	Реформы Петра I	2	5					2	3
5.4	Эпоха дворцовых переворотов	2	2					2	
5.5	Реформы Екатерины II.	2	2					2	
5.6	Русская культура XVIII в.	2	2					2	
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>3</b>
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	2	2	2					
6.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	2	2					
6.3	Российская империя в пер. пол. XIX века.		2					2	
6.4	Российская империя во втор. пол. XIX века.	2	2					2	
6.5	Российская империя в начале XX века. Первая русская революция.	2	2					2	
6.6	Первая мировая война	2	5					2	3
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>				<b>24</b>	<b>3</b>
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1920-е гг.	2	2	2					
7.2	Советский Союз в 1930-е годы	2	2	2					
7.3	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. От Февраля к Октябрю.	2	2					2	
7.4	Гражданская война и иностранная интервенция	2	2					2	
7.5	НЭП в СССР	2	2					2	
7.6	Индустриализация и коллективизация	2	2					2	
7.7	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>	2	18	6				12	3
7.7.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные сражения, итоги	2	2	2					
7.7.2	Великая Отечественная война	2	2					2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	1941–1945 гг.: причины, международная обстановка, расстановка сил, начало войны								
7.7.3	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	2					2		
7.7.4	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	2					2		
7.7.5	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	4	2			2		
7.7.6	Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги	2					2		
7.7.7	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	2	7	2			2		3
7.8	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	2	2					
7.9	Советский Союз в 1946 – 1985 гг. Холодная война	2	2				2		
7.10	Перестройка и распад СССР	2	2				2		
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>3</b>
8.1.	Россия в 1990-е гг.	2	8	4			4		
8.2.	Россия в XXI в.	2	8	4			4		
8.3.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	2	4				4		
8.4.	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	4				4		3
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	х	2	1	х	х	х
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. История России как часть мировой истории.	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-5 Итоговый тест № 1-4
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №1-6 Дискуссия №1
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России.	Научная хронология: определение, основные этапы развития, задачи. Поселения восточных славян. Древнерусское	1	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-5 Итоговый тест № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Хронологические и географические границы Российской истории	государство. Феодалная раздробленность на русских землях. Верхневолжская Русь. Московская Русь. Российская империя. СССР. Российская Федерация.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №1-6 Дискуссия № 1
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>		2	1			
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Раннее средневековье в истории. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №6-10 Итоговый тест № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соседями. Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Специфика древнерусской цивилизации.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №7-12 Дискуссия № 2
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		4	1, 2			
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		земель: причины, основные центры, последствия. проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №13-18
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Католическая экспансия. Русь между Западом и Востоком.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №13-18 Дискуссия №3
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>		4	2			
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20 Итоговый тест № 13-16
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20 Итоговый тест № 13-16
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №19-24 Коллоквиум №2
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		4	2			
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	Состояние России накануне петровских преобразований. Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					УК-5	ИД-1 УК-5	Дискуссия № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №25-30
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №25-30
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>		4	2			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №31-36 Таблица №1
6.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.					№25-30 Итоговый тест № 21-24
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №31-36
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)</b>	x	12	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1920-е годы	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №37-42 Таблица №2
7.2	Советский Союз в 1930-е годы	Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Кузбасс –	2		<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дублер Донбасса. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>		6				
7.3 .1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные сражения, итоги	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2		<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Преступления фашистов на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Холокост. Эксперименты на людях. Нюрнбергский процесс и его итоги.	2		УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3.3	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Кузбасский тыл – фронту!	2		УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1985 гг.	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.					28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №37-42 Дискуссия №5
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		8	2			
8.1	Россия в 1990-е гг.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990-е гг.: на пути социально-экономической модернизации.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Форсированная рыночная экономика. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Коллоквиум №2
					<b>УК-11</b>	<b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
8.2	Россия в XXI в.	Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Специальная военная операция. Международные организации и их роль. Вызовы и перспективы современной России.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Дискуссия № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-11</b>	<b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
Всего часов:			40	2	х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	х	<b>4</b>	<b>1</b>	х	х	х
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-5 Итоговый тест № 1-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. История России как часть мировой истории.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №1-6 Дискуссия №1
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Научная хронология: определение, основные этапы развития, задачи. Поселения восточных славян. Древнерусское государство. Феодалная раздробленность на русских землях. Верхневолжская Русь. Московская Русь. Российская империя. СССР. Российская Федерация.	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-5 Итоговый тест № 1-4
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №1-6 Дискуссия № 1
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX –</b>		<b>4</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>						
2.1	Образование государства Русь	<p>Раннее средневековье в истории. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах. Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями. Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Специфика древнерусской цивилизации.</p>	2	1	<p><b>УК-1</b></p>	<p><b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1</p>	<p>Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №6-10 Итоговый тест № 5-8</p>
					<p><b>УК-5</b></p>	<p><b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5</p>	<p>Вопросы к зачету №7-12 Дискуссия № 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Особенности общественного строя Древнерусского государства и в странах Европы и Азии в период Средневековья	Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Византийская империя. Особенности политического и социальноэкономического развития; императорская власть. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №6-10 Итоговый тест № 5-8
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №7-12 Дискуссия № 2
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		8	1			
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Католическая экспансия. Русь между Западом и Востоком.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-18 Дискуссия №3
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Внутренняя и внешняя политика Иван III и Василия III. Социально-экономическое развитие Московского государства в XV в.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-18 Дискуссия №3
3.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	Состояние и развитие древнерусской культуры в XIII – XV вв. Обретение русской православной церковью самостоятельности (автокефальности). Россия становится центром мирового православия. Теория «Москва – третий Рим»	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-18 Дискуссия №3
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В</b>		<b>8</b>	<b>1, 2</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>XVI–XVII вв.</b>						
4.1	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Социально-экономические и политические преобразования в европейских государствах. Зарождения капиталистических отношений, Реформация, первые буржуазные революции, Возрождение в культуре и искусстве в Европе. Становление абсолютизма в России и усиление крепостничества.	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20 Итоговый тест № 13-16
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №19-24
4.2	Эпоха Ивана IV Грозного	Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия	2	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20 Итоговый тест № 13-16
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №19-24 Коллоквиум №1
4.3	Смутное время в России	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20 Итоговый тест № 13-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени.					16
4.4	Первые Романовы. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII вв.	Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика. Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №19-24
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
5.1	Реформы Петра I	Состояние России накануне петровских преобразований. Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Дискуссия № 4 Вопросы к зачету №25-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Эпоха дворцовых переворотов	Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II, Петра II, Анны Иоановны. Правление Елизаветы и Петра III	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №25-30
5.3	Реформы Екатерины II	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №25-30
5.4	Русская культура XVIII в.	Особенности развития культуры. Литература. Театр. Музыка. Архитектура. Живопись. Скульптура. Достижения периода.			УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №25-30
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
6.1	Российская империя в пер. пол. XIX века	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы).	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №31-36 Таблица №1
6.2	Российская империя во втор. пол. XIX века	Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Их реализация и последствия. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идеиная борьба и	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5	Вопросы к зачету №31-36



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.				<b>ИД-3</b> УК-5	
6.3	Российская империя в начале XX века. Первая русская революция	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24
		Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №31-36
6.4	Первая мировая война	Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, основные этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №31-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		политического кризиса в стране.					
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	x	<b>8</b>	<b>2</b>	x	x	x
7.1	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. От Февраля к Октябрю	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №37-42 Таблица №2
7.2	Гражданская война и иностранная интервенция	Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообществом.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3	НЭП в СССР	НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №37-42 Таблица №2
7.4	Индустриализация и коллективизация	Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Кузбасс – дублер Донбасса. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №37-42 Таблица №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>		12	3			
7.3 .1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, международная обстановка, расстановка сил, начало войны	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза. Мюнхенский сговор. Пакт о ненападении. Нападение Германии на советский Союз. От защиты Брестской крепости до битвы за Москву. Блокада Ленинграда.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3 .2	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	Перевод экономики на военные рельсы. Битва за Сталинград. Освобождение оккупированных территорий.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3.3	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Окончание войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3.4	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Преступления фашистов на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3.5	Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги	Фашистские концлагеря. Холокост. Эксперименты на людях. Нюрнбергский процесс и его итоги.	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
7.3.6	Кузбасс в годы Великой Отечественной	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Кузбасский тыл – фронту!	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	войны: без срока давности						войны». Вопросы к зачету №37-42
7.4	Советский Союз в 1946 – 1985 гг. Холодная война	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №37-42
7.5	Перестройка и распад СССР	«Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №37-42 Дискуссия №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		8	2			
8.1	Россия в 1990-е гг.	<p>Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990-е гг.: на пути социально-экономической модернизации.</p> <p>Форсированная рыночная экономика. Программа «шокотерапии».</p> <p>Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.</p>	4	2	<p><b>УК-1</b></p>	<p><b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1</p>	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					<b>УК-5</b>	<p><b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5</p>	Дискуссия № 6
					<b>УК-11</b>	<p><b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11</p>	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.2	Россия в XXI в.	Россия в 2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр. Борьба с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Расширение НАТО. Россия на международной арене. Присоединение Крыма. Специальная военная операция. Вызовы и перспективы современной России.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Коллоквиум №2
					УК-11	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
8.3	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	Россия и процессы глобализации. Формирование однополярного мира. Агрессивная политика НАТО. Глобализация и терроризм в современном мире. Фейковые новости и переписывание истории.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Коллоквиум №2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-11</b>	<b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.ХХI в.	Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Отход от однополярного мира. Формирование новой системы международных отношений. Новые международные организации и их роль (БРИКС).	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Коллоквиум №2
					<b>УК-11</b>	<b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
Всего часов:			80	2	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	x	<b>3</b>	<b>1</b>	x	x	x
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	1	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-5 Итоговый тест № 1-4
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №1-6 Дискуссия №1
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>		3	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Образование государства Русь	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №6-10 Итоговый тест № 5-8
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №7-12 Дискуссия № 2
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		3	2			
3.1	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №11-15 Итоговый тест № 9-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-18 Дискуссия №3
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>		3	2			
4.1	Первые Романовы. Основные направления	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	внутренней и внешней политики России в XVII вв.						Итоговый тест № 13-16
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №19-24
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		3	2			
5.1	Реформы Петра I	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №20-25 Итоговый тест № 17-20
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Дискуссия № 4 Вопросы к зачету №25-30
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	x	<b>3</b>	<b>2</b>			x
6.1	Первая мировая война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №25-30 Итоговый тест № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №31-36
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		3	2			
7.1	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №30-35 Итоговый тест № 25-28
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Вопросы к зачету №37-42
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		3	2			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.ХХI в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 71-80 Итоговый тест № 29-32
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Дискуссия № 6
					<b>УК-11</b>	<b>ИД-1</b> УК-11 <b>ИД-2</b> УК-11	Темы рефератов – №36-40 Вопросы к зачету №43-50
Всего часов:			24	2	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.2. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	х	2	х	2
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	Лекция	1	Проблемная лекция	1
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>		4		4
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.2	Образование государства Русь	Семинар	2	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		4		4
3.1	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам	Семинар	2	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>		2		2
4.1	Эпоха Ивана IV Грозного	Семинар	2	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		4		3
5.1	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Лекция	2	Проблемная лекция	2
5.2	Реформы Петра I.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.</b>	х	2		2
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		10		9
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1920-е гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
7.2	Советский Союз в 1930-е годы	Лекция	2	Проблемная лекция	2
7.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, международная обстановка, расстановка сил, начало войны	Семинар	2	Семинар-конференция	1
7.3	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Семинар	2	Семинар-конференция	2
7.4	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Семинар	2	Семинар-конференция	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Всего часов:	х	28	х	26

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):**

1. Дайте характеристику дисциплине история как науке.
2. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
4. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
5. Изложите историю становления Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
6. Дайте характеристику Древнерусскому государству: особенности возникновения, внутреннее устройство.
7. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
8. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
9. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
11. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
12. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
13. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.

14. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
16. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.
17. Охарактеризуйте реформы Петра I.
18. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
19. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
21. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
23. Проанализируйте реформы Александра II.
24. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
25. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
26. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
27. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
29. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
31. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
32. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
33. Дайте характеристику новой экономической политики.
34. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е годы.
35. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
36. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
37. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Внешняя политика советского государства в 1920 – 1930-е гг.
38. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
39. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
40. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей.
41. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
42. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
44. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
45. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
46. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
47. Социально-экономическое и политическое развития России в 1990-е гг.
48. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е гг.
49. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
50. Специальная военная операция: причины, сущность, задачи.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Древнерусское государство образовалось в

- а) 988 г.;
- б) 862 г.;
- в) 882 г.;
- г) I-II вв. н. э.;
- д) 1025 г.

2. Русь крестил

- а) Иоанн Креститель;
- б) Владимир Красно Солнышко;
- в) Георгий Победоносец;
- г) Георгий Окаянный;
- д) Ярослав Мудрый.

3. После Смуты на Руси правила династия

- а) Рюриковичей;
- б) Годуновых;
- в) Шуйских;
- г) Романовых;
- д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. б.
- 3. г.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в

- а) распространение налогообложения на дворянство;
- б) введение подоходного принципа налогообложения;
- в) введение подворного принципа налогообложения;
- г) введение подушной системы обложения;
- д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.

2. в.

3. а.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

1. в.

2. д.

3. в.

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Переписывание истории: благо или зло.
- 2. Быт и нравы восточных славян.
- 3. Языческие верования восточных славян.
- 4. «Русская правда» как исторический источник.
- 5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
- 6. Принятие христианства на Руси.
- 7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
- 8. Куликовская битва и ее значение.
- 9. Иван IV: исторический портрет.
- 10. Феномен самозванства в период смутного времени.
- 11. Бунташный век.
- 12. Судьба русских царевен.
- 13. Петр I: исторический портрет.
- 14. Петровские реформы в области культуры и образования.
- 15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 16. Александр I: от либерала к консерватору.
- 17. Александр II – личность и реформы.
- 18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
- 19. Русско-японская война 1904–1905 гг.

20. Реформы С. Ю. Витте.
21. Николай II: исторический портрет.
22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
23. Лидеры белого и красного движения.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Кронштадтский мятеж.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.
37. Терроризм в современном мире: в чем опасность?
38. Профилактика терроризма в молодежной среде.
39. Борьба с коррупцией: примеры из истории.
40. БРИКС: цели, задачи и перспективы.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	E	80-71	3

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>УК-1</b>	<p>ДАННОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО НА ЛЮБЕЧСКОМ СЪЕЗДЕ КНЯЗЕЙ В 1097 Г.</p> <p>а) начать новый поход в степи против печенегов  б) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения  в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха  г) утвердить окончательный текст «Русской правды»  д) заключить военный союз с печенегами</p>	б
<b>УК-5</b>	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ СТОЛЫПИНСКОЙ РЕФОРМЫ</p> <p>а) удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне  б) улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами  в) проведено массовое переселение крестьян в Сибирь  г) 3/4 крестьянских дворов выделились из общины  д) было ликвидировано помещичье землевладение</p>	в
<b>УК-11</b>	<p>НАЧАЛО XVII В. РОССИИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) Смутой  б) Великим бунтом  в) мятежом  г) беспорядками  д) восстанием</p>	а

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.nprofv-lib.ru">https://sneclit.nprofv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier <b>ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	<b>Электронная библиотека Кем'МУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . –	Свидетельство о государственной

	Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsmu.ru">http://www.history@kemsmu.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Зуев, М.Н. История России:</b> учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			180
2	<b>Зуев М. Н. История России:</b> учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен	63 3-930	60	180
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Чураков Д.О. История России XX-начала XXI веков 2-х т. Том 2. 1941 - 2016:</b> учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О.			180



	<p>Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с.- // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			
4	<p><b>Новейшая история России в 2-х ч. Часть 1. 1914 - 1941:</b> учебник для вузов / под ред. М.В. Ходякова – 8-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2023. – 270 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			180

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран. Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок,

аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука,

микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций,

демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_  
 (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				